**北师大版小学数学三年级上册《什么是周长》**导学单

班级： 姓名： 等级：

|  |  |
| --- | --- |
| **我的学习目标：**  1、会计算多边形的周长，并能寻求简单合理的运算途径。  2、运用周长的定义和计算解决生活中的实际问题。 | |
| **我的学习过程：**  **一、我知道。**   1. **什么是图形的周长？**      1. **描出下面图形的周长？**   **二、我会解答。**   1. **我的问题。**   小公园的周长是多少厘米？我是这样想的？    要求：1、公园的周长由（ ）条边组成？  2、列出算式：  3、思考：怎样计算更简便。  **三、我的练习我做主**  **求下面动物园平面图的周长** | **我的课堂笔记** |
| **我的收获**：（自我评价 ☆☆☆☆☆） |
| **我的疑惑：** |